

ANÀLISI DEL PAPER DE L'ADULT EN UN ESPAI DE CIÈNCIA DE LLIURE ELECCIÓ

Introducció

- Moment d'innovació en l'organització del temps i de l'espai en l'educació infantil.
- L'estudi que es presenta a continuació pretén conèixer i analitzar quin tipus d'intervenció del docent afavoreix l'acció intencionada dels infants en un espai de ciència de lliure elecció.

Objectiu general

- ✓ Identificar les intervencions dels mestres que fomenten les respostes actives dels infants dins d'un espai de ciència de lliure elecció.

Metodologia

Metodologia → Qualitativa

Mètode d'investigació → Estudi de cas

Observació no participant



Transcripció mostres

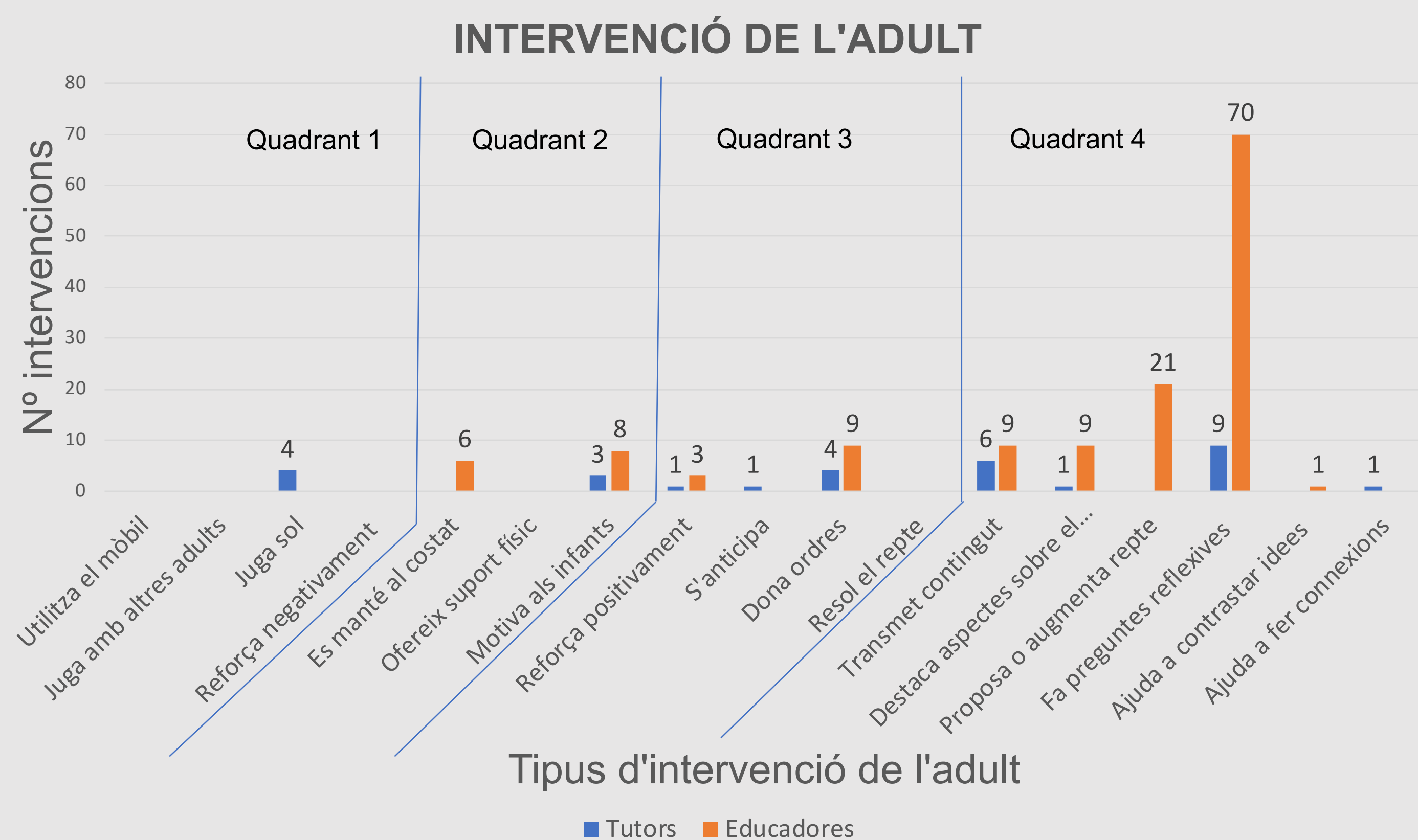


Anàlisi a partir de les taules d'Haldón et al., (2021)

Adaptació de les taules d'Haldón et al., (2021)

Correlació entre la intervenció del docent i les respostes dels infants

Resultats



Haldón et al., (2021)

Bosch, N

"Fer preguntes reflexives" → intervenció més utilitzada

"Donar ordres" → intervenció amb més respostes no autònomes.

Quadrant 3 → més intervencions dels adults

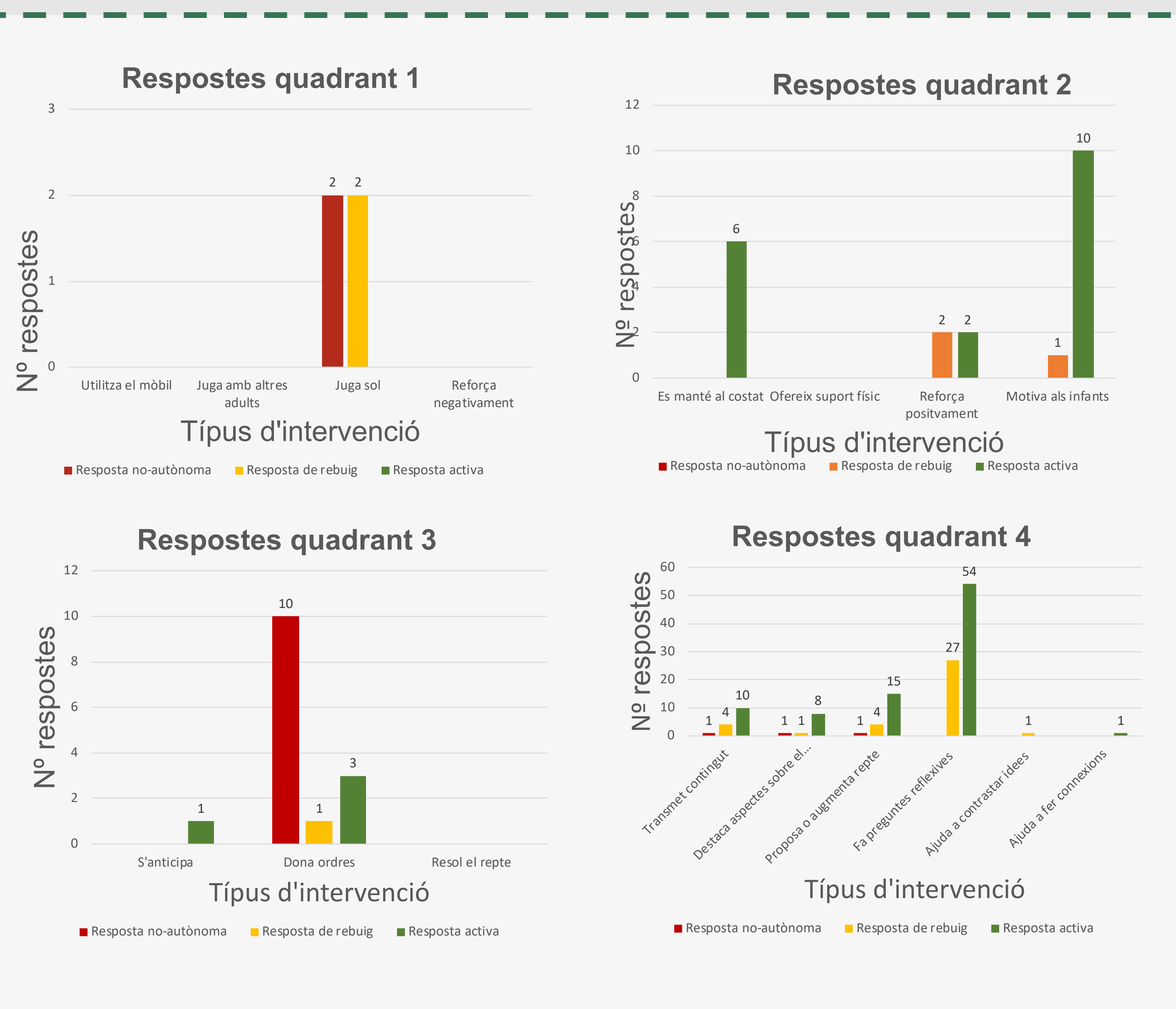
Quadrant 4 → més intervencions dels adults.

Quadrant 2 i 4 donen més respostes actives.

Quadrant 2 dona més respostes actives.

Hi ha bastants intervencions del quadrant 1.

Hi ha poques intervencions del quadrant 1.



Conclusions

- Els resultats suggereixen que les intervencions que afavoreixen l'acció intencionada dels infants són aquelles que es realitzen en sintonia amb l'infant.
- Hi ha diferències quan l'objecte d'estudi és familiar o educatiu.
- Donar ordres → respostes no-autònomes.

Contacte



Codi QR del TFG escrit



Contacte via e-mail

noeliaboschortega@gmail.com